

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 39 «Золотая рыбка»
муниципального образования город-курорт Анапа**

**Образовательная программа
дошкольной организации
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 39
«Золотая рыбка»
муниципального образования
город-курорт Анапа**

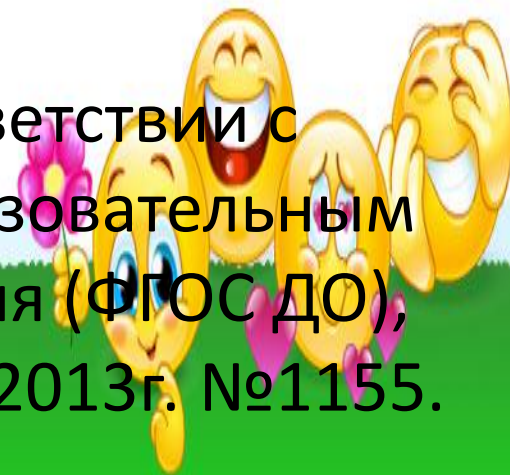
**х. Большой Разнокол,
ул. Набережная, 79-в**



Возрастные категории детей на которых ориентирована Программа

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 39 «Золотая рыбка» муниципального образования город-курорт Анапа, ориентирована на детей дошкольного возраста от *1,5 до 8 лет.*

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),
Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155.



Программа разрабатывалась с учётом индивидуальных особенностей детей, на основе личностно-ориентированной модели общения педагогов и детей, в соответствии с Концепцией дошкольного воспитания.

Особая роль в программе уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве (А.Н. Леоньев, А.В. Запорожец, Д.Б. Эльконин и др.).

Реализация программы предполагает комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.



Используемые программы:

Примерные: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные: *Юный эколог программа экологического воспитания в детском саду Мозаика-Синтез, 2010;*

«Ты, Кубань, ты наша Родина», составители: Т.П. Хлопова, Н.П. Легких, И.Н. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.М. Данилина, г. Краснодар, 2004;

В.Н. Зимонина «Воспитание ребёнка-дошкольника» «Расту здоровым», Владос, 2004;

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» программа и конспекты занятий, ТЦ Сфера, 2013;

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Мозаика-Синтез, 2013;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» Мозаика-Синтез, 2009



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Ведущей целью взаимодействия детского сада с семьёй является создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности решать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.



Основными формами взаимодействия детского сада с семьёй являются:



Знакомство с семьёй: встречи-знакомства, анкетирование семей.

Информирование родителей: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Совместная деятельность: привлечение родителей к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, организация семейных прогулок, экскурсий.



Спасибо!

