

**Тематический досуг
для детей старшего дошкольного возраста по пожарной безопасности**

«С огнём играть опасно. Это всем должно быть ясно!»

Цели:

- закрепить знания о необходимости осторожного обращения с огнём и соблюдения правил противопожарной безопасности, воспитать уважение и интерес к профессии пожарного.

Оборудование: костюм медведя, каска пожарного, огнетушитель, мягкие игрушки (звери), декорация леса, 2 ленточки, 2 обруча.

Ключевые слова: пожарный, каска, пожарная машина, пожарный рукав, огнетушитель, заливать водой, огонь, дым, номер 0-1.

Ход мероприятия

Воспитатель: Любят взрослые и дети
Сказки обо всём на свете.
Сказку о том, что дети знать должны,
С вами посмотрим и мы.
Сказку не страшную,
А пожаробезопасную.

В. Жили-были в сосновом лесу зверята: белки и зайчата, волчата и лисята, мышата и барсучата. А главным в лесу был медведь.

Выходит медведь в шлеме пожарного и с огнетушителем.

В. Михайло Потапыч строгий был медведь. Особенно строго Михайло Потапыч следил за пожарной безопасностью. Ведь если бы хоть один зверь нарушил противопожарные правила, сгорел бы весь лес! Где тогда стали бы жить зверята? Поэтому медведь всё время проверял: все ли знают правила обращения с огнём?

Медведь: Знают все, без огня
Не проживём мы ни одного дня!
При огне, как при солнце, светло!
При огне и зимою тепло!
Но когда мы небрежны с огнём,
Он становится нашим врагом!

Медведь обращается к детям

М. Крепко помните, друзья,
Что с огнём шутить **нельзя!**

М. Интересно, а знают ли, дети вашего детского сада правила обращения с огнём? Ребята, давайте я буду задавать вам вопросы и проверим, сможете ли вы на них правильно ответить?

- Можно спичками играть? (*нет*)
- А петарды поджигать? (*нет*)
- Не затушенный в лесу костёр бросать? (*нет*)
- Траву сухую поджигать? (*нет*)
- Газ без взрослых зажигать? (*нет*)
- Электроприборы включать? (*нет*)

М. Молодцы! Так держать! Правила пожарные надо всем соблюдать!

В. Есть такая пословица: - Огонь – друг и враг человека. Ребята, а назовите мне сказки, где встречается огонь-враг. («Путаница», «Кошкин дом», «Снегурочка»)

Проводиться беседа по содержанию названных произведений, вопросы детям задаёт воспитатель.

Вопросы:

1. Чем тушил море синее крокодил? (пирогамы, и блинами, и сушёными грибами)
2. Кто потушил пожар на море? (бабочка)
3. Почему снегурочка превратилась в белое облако? (прыгнула над огнём и растаяла)
4. Вспомните потешку «Тили-бом», как справились с огнём звери?

Тили-бом! Тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Загорелся кошкин дом,
Идёт дым столбом!
Кошка выскочила,
Глаза выпучила!
Бежит курочка с ведром,
Заливает кошкин дом,
А лошадка – с фонарём,
А собачка – с помелом,
Серый заюшка с листом.
Раз! Раз! Раз! Раз!
И огонь погас!

М. А я, как пожарный, потушил бы огонь огнетушителем.

Если есть огнетушитель, будет найден нарушитель.

Не уйти огню от нас, всё потушит пенный газ!

Дети рассматривают огнетушитель

В. Давно, когда ещё огнетушитель не придумали, огонь заливали водой из ведра, а сейчас с помощью пожарного рукава.

Проводиться игра, командное соревнование «Кто быстрее раскрутит пожарный рукав» (размотать ленточки)

М. С пожарным рукавом вы ловко справлялись, а загадки мои отгадаете?

1. Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

(лестница пожарной машины)

2. Я мчусь с сиреной на пожар,
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар,
Мы быстры словно стрелы.

(пожарные машины)

3. Что, дотронувшись слегка,
Превращает в дым дрова?

(огонь)

Звучит звонок мобильного телефона, медведь берёт мобильник

М. Поступил звонок в пожарную часть. Горит лес! Зверята собрались на островке, пожар до них ещё не дошёл, а вот дым уже появился. Надо их выручать!

Игра «Спасём зверей»: играют две команды; нужно добежать до «острова» взять игрушку и вернуться к команде. Побеждает та команда, которая быстрее «спасёт зверей»

В. А теперь, Михайло Потапыч, мы тебе расскажем, какую ещё помощь пожарным могут оказать наши дети.

Воспитатель обращается к детям

Я буду задавать вам вопросы, а вы, если со мной согласны, должны хором отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» Если не согласны, то молчите.

Проводиться игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто задорный и весёлый,
Верность правилам храня,
Бережёт свой дом и садик
От опасного огня? *(дети)*

2. Кто поджѐг траву у дома,
Подпалил ненужный сор,
И сгорел гараж знакомых
И строительный забор?
3. Кто соседней детворе
Объясняет во дворе,
Что игра с огнѐм не даром
Завершается пожаром? *(дети)*
4. Кто украдкой в уголке
Жѐг свечу на чердаке?
Загорелся старый стол
Еле-еле сам ушѐл.
5. Кто пожарным помогает,
Правила не нарушает,
Кто пример для всех ребят,
Малышей и дошколят? *(дети)*

М. Молодцы, ребята!

Ваша помощь нам нужна,
Но не забывайте никогда!
Если вдруг произошла с тобой беда,
Если появился сильный дым –
Не теряйся и не бойся никогда,
Набери номер по телефону ...
Дети: Ноль-один!

В. Правил пожарных не сложен урок,
Знай, выполняй их и помни, дружок!
Чтобы не было в доме беды,
Мы запомнить с тобою должны:
Чтоб пожаров и бед избежать, -
С огнѐм не надо играть!